

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV

PRIORITA'	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	
<ul style="list-style-type: none">• Esiti degli scrutini• Abbandoni scolastici• Risultati nelle prove standardizzate nazionali	<ul style="list-style-type: none">• Aumentare la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva.• Ridurre il numero degli abbandoni mediante attività motivanti.
COMPETENZE CHIAVE	
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale• Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito• Organizzare il proprio apprendimento• Acquisire abilità di studio
RISULTATI A DISTANZA	
Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata.	Aumentare la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo.

PRIORITA' DEL RAV /OBIETTIVI DI PROCESSO/AZIONI

PRIORITA': RISULTATI SCOLASTICI		
Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni
Curricolo, progettazione e valutazione	Formulare un orario flessibile che preveda l'apertura delle classi per azioni di recupero, consolidamento e potenziamento per gruppi omogenei.	<p>Progetto <i>Classi aperte</i></p> <p><i>Progetti Area a Rischio per ambiti disciplinari:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Italiano</i> • <i>Inglese</i> • <i>Francese</i> • <i>Coro e strumento</i>
Inclusione e differenziazione	Monitorare costantemente le attività degli studenti che necessitano di inclusione onde , al bisogno, rimodulare gli interventi educativi.	<p>Monitoraggio della qualità dell'inclusione scolastica</p> <p>AMBITO DIDATTICO-EDUCATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccordo coerente tra il PEI/PDP e la programmazione della classe <p>AMBITO ORGANIZZATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare l'accoglienza di alunni e docenti in funzione dell'integrazione e dell'inclusione (protocollo di accoglienza) <p>AMBITO-CULTURALE-PROFESSIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costituzione di un archivio di best practice
	Dare maggiore attenzione agli alunni che si attestano nella fascia medio-alta.	<ul style="list-style-type: none"> • Programmare curricoli per riconoscere i talenti e riconoscere il merito • Attivare percorsi di eccellenza: partecipazione a gare nazionali di matematica partecipazione a manifestazioni e concorsi musicali. • riconoscere il merito di alunni che si sono impegnati in percorsi alternativi formativi con ottimi risultati a fine triennio, contestualmente al certificato delle competenze, verrà rilasciato un “certificato di eccellenza” dove risulteranno tutte le attività dove l'alunno/a si è distinto, con relativa valutazione (credito formativo per l'inserimento nella futura scuola secondaria di secondo grado).
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Favorire lo scambio delle buone pratiche educative e la ricaduta sull'attività	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare l'attività di progettazione didattica all'interno dei Dipartimenti disciplinari e interdisciplinari • raccordo dei diversi dipartimenti

	scolastica	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Potenziare l'organizzazione didattica laboratoriale e a classi aperte.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare e condividere la mission dell'Istituto • Indirizzare le risorse verso le priorità, catalizzando le energie intellettuali interne verso il perseguimento del successo formativo
Ambiente di apprendimento	Potenziare l'utilizzo di modalità didattiche innovative grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie.	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare le azioni di coordinamento dell'animatore digitale
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le risorse umane mediante iniziative di formazione • favorire lo scambio di buone pratiche educative e la ricaduta sulle attività didattiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le priorità di intervento in rapporto ad ambiti e processi per la progettazione di Percorsi calibrati ai bisogni degli alunni

PRIORITA': COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni
Curricolo, progettazione e valutazione	Intervenire sul curricolo Riformulare le unità di apprendimento	<p>Progettare un curricolo trasversale per competenze</p> <p>Rubrica di valutazione per le competenze chiave di cittadinanza</p> <p>Integrare valutazioni disciplinari/con valutazioni competenze trasversali</p> <p>Percorso multidisciplinare per classi parallele con compito autentico</p>
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Favorire in modo sempre più attivo la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola. Potenziare la collaborazione scuola-famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgimento dei genitori nell'apprendimento a casa, incluso l'aiuto per i compiti a casa
Sviluppo e valorizzazione delle risorse	Migliorare la capacità dei docenti di valutare le competenze trasversali.	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le risorse professionali mediante iniziative formative.

umane		
-------	--	--

PRIORITA': RISULTATI A DISTANZA		
Area di processo	Obiettivi di processo	Azioni
Curricolo, progettazione e valutazione		Curricolo triennale di orientamento
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Sviluppare ulteriormente i rapporti e le collaborazioni con soggetti esterni.	Protocollo d'intesa con le scuole del territorio
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare le risorse umane mediante iniziative di formazione 	Corso di aggiornamento sulla didattica orientativa

SVOLGIMENTO TRIENNALE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

ESITI DEGLI STUDENTI	Priorità	Traguardi			Richiesta collegata di organico potenziato o di maggiorazione fondi per retribuire risorse interne	RISORSE INTERNE
		2016/2017	2017/2018	2018/2019		
Risultati scolastici	Monitorare e confrontare con regolarità gli esiti degli alunni a rischio	Ridurre del 3% il numero di alunni <i>over</i> 15 che non terminano il percorso della Scuola Secondaria di Primo Grado con l'Esame di Licenza Media.	Ridurre del 6% il numero di alunni <i>over</i> 15 che non terminano il percorso della Scuola Secondaria di Primo Grado con l'Esame di Licenza Media.	Ridurre del 10% il numero di alunni <i>over</i> 15 che non terminano il percorso della Scuola Secondaria di Primo Grado con l'Esame di Licenza Media.	<i>Fondi per potenziamento o Attività Orientamento</i>	Referente valutazione Consigli di classe
	Dare maggiore attenzione agli alunni che si attestano nella fascia medio-alta.	Riuscire ad ottenere, al termine degli esami di Terza Media, un aumento dell'1% della percentuale	Riuscire ad ottenere, al termine degli esami di Terza Media, un aumento del 2% della percentuale	Riuscire ad ottenere, al termine degli esami di Terza Media, un aumento del 3% della percentuale	1 docente Lingua Straniera <i>Fondi per potenziamento o ore Personale ATA per aperture</i>	Referente valutazione Consigli di classe

		di alunni che riportano voti tra il 7 e il 9.	di alunni che riportano voti tra il 7 e il 9.	di alunni che riportano voti tra il 7 e il 9.	<i>pomeridiane</i>	
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Diversificare le proposte didattiche per attivare una varietà di processi cognitivi e stimolare l'autonomia operativa e di pensiero.	Diminuire di 1 punto percentuale il gap fra i risultati conseguiti dall'istituto e quelli di scuole con analogo contesto.	Diminuire di 2 punti percentuali il gap fra i risultati conseguiti dall'istituto e quelli di scuole con analogo contesto.	Diminuire di 3 punti percentuali il gap fra i risultati conseguiti dall'istituto e quelli di scuole con analogo contesto.	<i>Fondi per potenziamenti o ore funzionali Commissioni.</i> <i>Fondi per formatori esterni</i>	Referente valutazione Collegio docenti Dipartimenti
Competenze chiave e di cittadinanza	Migliorare la capacità dei docenti di valutare le competenze e trasversali.	Organizzare 1 settimana di attività didattiche in situazioni di realtà	Organizzare 1 settimana di attività didattiche in situazioni di realtà	Organizzare 1 percorso comune di didattica orientativa e attività didattiche in situazioni di realtà	<i>Fondi per potenziamenti o ore funzionali Commissioni</i> <i>Fondi per formatori esterni</i> <i>Fondi per potenziamenti o ore Personale ATA per aperture pomeridiane</i>	Consigli di classe Dipartimenti
Risultati a distanza	Curare il regolare	Monitorare regolarmente	Monitorare regolarmente	Monitorare regolarmente	1 docente che faccia da	Commissione

	<p>monitoraggio a distanza degli esiti, sia all'interno dell'Istituto sia con le Scuole Secondarie di Secondo Grado.</p>	<p>te gli esiti degli alunni di Terza Media con quelli degli stessi alunni alla fine del primo anno di Secondaria di II Grado in 2/3 scuole del territorio.</p>	<p>te gli esiti degli alunni di Terza Media con quelli degli stessi alunni alla fine del biennio superiore in 4/5 scuole del territorio.</p>	<p>te gli esiti degli alunni di Terza Media con quelli degli stessi alunni alla fine del triennio superiore con le principali scuole del territorio.</p>	<p>raccordo con figure simili nella Rete di Scuole</p> <p><i>Fondi per potenziamenti o Attività Orientamento</i></p>	
--	--	---	--	--	--	--

OBIETTIVI PRIORITARI	PRIORITA'			
	1	2	3	4
• Aumentare la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva.	x			
• Ridurre il numero degli abbandoni mediante attività motivanti.	x			
• Migliorare i risultati INVALSI in matematica		x		
• Aumentare il numero di alunni in grado di reperire, organizzare, collegare e recuperare informazioni da fonti diverse.		x		
• Aumentare il numero di alunni che effettuano regolarmente i compiti a casa.		x		
• Aumentare il numero di alunni che sono regolarmente provvisti del materiale scolastico		x		
• Aumentare il numero di alunni che portano a termine i compiti assegnati nel tempo dato.		x		
Aumentare la percentuale di studenti che seguono il consiglio orientativo.			x	

SINTESI DESCRITTIVA DEI PROGETTI E AZIONI CARATTERIZZANTI

PROGETTI PDM

ESITI STUDENTI/risultati scolastici	Traguardo RAV	AZIONI	RIFERIMENTI L.107	Progetti: 2016-2019
	Aumentare la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva. Ridurre il numero degli abbandoni mediante attività motivanti.	Organizzare percorsi individualizzati volti a potenziare le abilità possedute e aderire a iniziative e progetti pertinenti; (INIZIATIVE PER LA PROMOZIONE DEL MERITO) <i>potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio(l.107)</i> <i>prevenzione e contrasto della dispersione scolastica(l.107)</i>	<i>valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> • progetti relativi all'area delle lingue straniere • progetti a classi aperte per italiano, inglese e francese
			<i>alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</i>	progetti relativi all'area artistica
			<i>potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture,</i>	progetti relativi all'area musicale e coreutica

			<p><i>potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto a classi aperte di matematica • Progetti nell'area scientifica
			<p><i>sviluppo delle competenze digitali degli studenti,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetti nell'area tecnologica
			<p><i>potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • progetti sull'inclusione

			emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;	
			potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi studenteschi

AZIONI TRIENNALI	RISORSE
PROGETTAZIONE CURRICOLO TRASVERSALE PER COMPETENZE	Dipartimenti
ELABORAZIONE DI PROVE COMUNI DI ISTITUTO	Dipartimenti
RACCORDO COERENTE PEI/PDP CON PROGRAMMAZIONE CLASSE	gli
PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA (ORIENTAMENTO PRIMA, SECONDA E TERZA CLASSE)	Dipartimenti, referente continuità
ARCHIVIO DI BEST PRACTICE	Dipartimenti

CURRICOLO PER L'ECCELLENZA	Dipartimenti
RUBRICA VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Referente valutazione e dipartimenti
PERCORSI MULTIDISCIPLINARI CON COMPITO AUTENTICO	Dipartimenti e consigli di classe

INDICE

Priorità individuate nel Rav...	pag. 1
Priorità del Rav /Obiettivi di processo/Azioni...	pag. 2
Svolgimento triennale del piano di miglioramento...	pag. 5
Sintesi descrittiva dei progetti e azioni caratterizzanti	pag. 9
Azioni triennali...	pag. 11