



Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis Dizunno"

Sede DE AMICIS – via A. De Gasperi, 11 – tel. 0804621295 Sede
DIZONNO – viale Vanoni – tel. 0804625913
70019 – Triggiano (BA)
Sede associata del 2° CPIA (Ba)- Altamura



PEO: bamm29200n@istruzione.it
Codice Fiscale: 93437780724

PEC: bamm29200n@pec.istruzione.it
Codice Univoco: UF6PRG

Sito web: www.deamicisdizunno.edu.it
Codice Ministeriale: BAMM29200N

Il Patto educativo di corresponsabilità Scuola-Genitori, è stato introdotto dal D.P.R. 235/07 per impegnare la scuola e le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione dei ragazzi, a condividere i principi fondanti dell'azione educativa in modo da instaurare una collaborazione virtuosa tra tutti i soggetti della comunità scolastica. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico in quanto la Scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

IL GENITORE/ AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

- Preso atto che:

1) LA COMUNITA' SCOLASTICA

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

2) LA SCUOLA COME COMUNITA' ORGANIZZATA

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

approvano il seguente:

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

DIRITTI		
ISTITUZIONE SCOLASTICA	ALUNNE/I (D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)	GENITORI E.P.A. 1992 (carta dei diritti e delle responsabilità dei genitori in Europa)

<p>Il Dirigente scolastico, i docenti, il personale tutto della scuola ha diritto al rispetto, anche formale, per la persona ed il ruolo.</p> <p>L'istituzione scolastica ha potere normativo interno diretto a regolare il comportamento degli utenti del servizio. Intrinseco a questo potere interno è il potere disciplinare, così come regolato dal DPR n. 249/1998 aggiornato con DPR n. 235/2007.</p> <p>I docenti hanno diritto alla libertà d'insegnamento che si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione d'interventi d'educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana (D. Lgs. n.297/1994 — testo unico e DPR n. 275/1999 - Regolamento dell'autonomia scolastica).</p> <p>I docenti hanno potere decisionale in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, d'organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico.</p> <p>i docenti hanno il dovere di perseguire la continuità dell'apprendimento e valorizzare le inclinazioni personali degli studenti, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome.</p> <p>I docenti hanno il dovere di</p>	<p>Gli studenti hanno diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.</p> <p>Gli studenti hanno il diritto, al rispetto della propria persona in tutti i momenti della vita scolastica; a ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante e dai compagni; di esprimere la propria opinione, nel rispetto delle persone e delle opinioni degli interlocutori; di conoscere gli obiettivi educativo - formativi del suo Curricolo e il percorso individuato per raggiungerli; di fruire di iniziative per il recupero delle conoscenze e delle competenze;</p> <p>alla tutela della propria riservatezza anche ai sensi del Codice della Privacy (D.L.vo 196/2003).</p> <p>Gli studenti hanno diritto di essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.</p> <p>Gli studenti hanno diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.</p> <p>Gli studenti hanno diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo d'autovalutazione che li conduce ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.</p>	<p>I genitori hanno il diritto di educare i loro figli senza subire discriminazioni basate sul colore della pelle, sull'origine etnica, sulla nazionalità, sul credo, sul sesso o sulle condizioni economiche.</p> <p>I genitori hanno il diritto di veder riconosciuto il loro ruolo primario nell'educazione dei loro figli.</p> <p>I genitori hanno diritto d'accesso a tutte le informazioni che riguardano i loro figli.</p> <p>I genitori hanno diritto a vedere rispettati, da parte del sistema educativo, i presupposti spirituali e culturali dell'educazione che danno ai loro figli.</p> <p>I genitori hanno il diritto ad un servizio efficace ed efficiente e ad essere coinvolti nei processi di valutazione della qualità della scuola.</p> <p>I genitori hanno il dovere di educare i loro figli nel senso di responsabilità gli uni verso gli altri, per costruire un mondo umano basato sulla tolleranza e sul rispetto reciproco.</p> <p>I genitori hanno il dovere di dedicare tempo e impegno personale ai loro figli e alla loro scuola assistendola nel compito di conseguire gli obiettivi educativi.</p> <p>I genitori hanno il dovere di</p>
--	--	---

<p>promuovere la solidarietà e di tutelare il diritto degli studenti alla riservatezza.</p> <p>I docenti hanno il dovere di esplicitare le scelte di loro competenza (programmazione e definizione degli obiettivi didattici, d'organizzazione delle attività, di scelta dei criteri di valutazione, dei libri e del materiale didattico).</p> <p>La scuola ha il dovere di organizzare le attività didattiche curricolari e le attività aggiuntive facoltative secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi d'apprendimento e delle esigenze degli studenti.</p> <p>La scuola ha il dovere di promuovere e favorire iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della cultura degli studenti BES, stranieri e alla realizzazione di attività interculturali.</p>	<p>Gli studenti hanno diritto alla libertà d'apprendimento, esercitando autonomamente il diritto di scelta tra le attività curricolari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola.</p> <p>Gli studenti hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono.</p> <p>Le studentesse e gli studenti hanno il dovere di frequentare regolarmente i corsi e di assolvere gli impegni di studio con la massima diligenza.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di rapportarsi con il capo d'istituto, con i docenti, con tutto il personale della scuola e con i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per sé stessi.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di mantenere un comportamento corretto e di osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di non utilizzare i cellulari in classe o nei laboratori durante le lezioni, nei corridoi e nei bagni come da Direttiva Dirigenziale, di utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e di comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e di averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di accettare, rispettare ed aiutare gli</p>	<p>promuovere il benessere psico-fisico del figlio avendo particolare attenzione per i comportamenti a rischio.</p> <p>I genitori hanno il dovere di esprimere e promuovere la solidarietà.</p> <p>I genitori hanno il dovere di improntare il dialogo con i docenti al confronto e alla collaborazione nel rispetto delle rispettive, specifiche prerogative</p>
--	---	---

	<p>altri, assumendo atteggiamenti collaborativi e responsabili in situazioni di integrazione e solidarietà.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di non creare dentro e fuori dell'aula situazioni di disturbo e /o di pericolo con comportamenti scorretti.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di riflettere sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di riferire alla famiglia le comunicazioni ricevute dalla Scuola e dai docenti, riportandole con la firma per presa visione.</p> <p>Gli studenti hanno il dovere di segnalare immediatamente al personale della Scuola e ai genitori eventuali atti che, se ripetuti e protratti, potrebbero sfociare in fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.</p>	
--	---	--

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Rispettare i principi, le finalità e gli obiettivi dichiarati nel POF e PTOF
- Promuovere un clima sereno e collaborativo in cui stimolare il dialogo e la discussione fra tutte le Risorse interne orientate ad un impegno elevato in termini di qualità e quantità
- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo - didattico di qualità: offerte formative aggiuntive e integrative;
- Promuovere iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;
- Favorire la piena integrazione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e a promuovere iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della cultura degli studenti stranieri e alla realizzazione di attività interculturali
- Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno
- Comunicare agli alunni con chiarezza gli obiettivi didattico – formativi e i contenuti delle discipline.
- Comunicare con chiarezza e tempestività le valutazioni (orali e scritte) esplicitando i criteri adottati per la loro formulazione.
- Promuovere processi di autovalutazione degli studenti.

- Fornire, quindi, agli alunni e alle famiglie comunicazioni tempestive ed esaurienti relativamente a tutti gli aspetti significativi della vita scolastica ed a particolari problematiche insorte a Scuola e legate al comportamento dell'alunno, sempre nel pieno rispetto della privacy.
- Promuovere momenti di conversazione e di confronto su eventuali problematiche emerse all'interno della classe.
- Promuovere azioni di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
- Informare con tempestività i genitori in caso di assenze ripetute e/o ingiustificate
- Garantire la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche diversabili ;
- Facilitare i processi di innovazione in atto
- Garantire la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.
- Far rispettare le norme disciplinari e soprattutto quelle relative all'utilizzo di telefonini ed altri dispositivi elettronici.
- Pretendere un corretto utilizzo delle attrezzature scolastiche
- servizi di sostegno e promozione della salute;
- Promuovere il rispetto della legalità, ispirandosi ai principi di libertà, uguaglianza e nonviolenza
- Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla Comunità scolastica e locale

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Garantire la regolarità della frequenza e in caso di assenza del figlio l'attivazione di opportune iniziative per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- Garantire il rispetto del personale della scuola, degli ambienti e della organizzazione degli orari, dei materiali e delle norme, compreso il divieto dell'uso dei cellulari videofonini, altre apparecchiature tecnologiche e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico;
- Garantire l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- Garantire un controllo costante delle comunicazioni che devono essere firmate tempestivamente;
- Garantire la partecipazione agli incontri collegiali ed individuali richiesti dai docenti;
- Informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo dei propri figli.
- Adottare un atteggiamento collaborativo, responsabile e condiviso con i docenti per l'individuazione e la condivisione delle opportune strategie finalizzate alla soluzione di problemi relazionali, disciplinari o di apprendimento così da promuovere una crescita equilibrata e serena dei figli
- Comunicare al docente coordinatore di classe eventuali problematiche relative all'alunno che possano condizionare il suo impegno e rendimento scolastico
- Segnalare immediatamente al personale della Scuola eventuali atti che, se ripetuti e protratti, potrebbero sfociare in fenomeni di bullismo e di cyberbullismo
- Rispettare la libertà di insegnamento e le competenze dei docenti.
- Fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno.
- **Garantire la puntualità, limitare le assenze non necessarie e le uscite anticipate.**
- Giustificare puntualmente le assenze, l'ingresso posticipato e l'uscita anticipata nonché gli eventuali ritardi dello studente.
- Accogliere eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e

rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità.

- Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal/la figlio/a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Invitare i propri figli a non usare il cellulare come da Direttiva Dirigenziale
- Vivere in modo sereno, collaborativo ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti.
- Controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo che non vengano portati a scuola materiali e/o oggetti completamente estranei alle attività educative.
- Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei Docenti e del personale ATA.
- Rispettare l'art 19 bis - Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici - della L. 4 dicembre 2017, n. 172 Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 16 ottobre 2017, n. 148.

I COLLABORATORI SCOLASTICI SI IMPEGNANO A:

- Rivolgersi agli alunni con pazienza.
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.
- Segnalare ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati.
- Garantire ausilio materiale agli alunni diversamente abili nell'accesso alle strutture esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita delle stesse.
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti ed operanti nella Scuola.
- Vigilare su gruppi o classi di alunni in tutti i casi in cui è segnalata la temporanea assenza dei Docenti.
- Sorvegliare i corridoi, i bagni e gli ingressi dei plessi scolastici con apertura e chiusura degli stessi.
- Garantire la pulizia dei locali scolastici, degli spazi scoperti, degli arredi e delle relative pertinenze.
- Rispettare la privacy di tutte le componenti della comunità scolastica.

IN MERITO ALLE MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARSCOV2 E DELLA MALATTIA DA SARS-COV-2

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle alunne e degli alunni;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto pubblicato sul sito web e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere l'alunna o l'alunno in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARSCoV-2 dell'Istituto;
5. Segnalare alla Dirigente scolastica o ai suoi collaboratori gli eventuali casi di positività accertata al SARSCoV-2 dei propri figli e delle proprie figlie per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle alunne e degli alunni e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli e delle proprie figlie alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.

L'alunna/l'alunno si impegna a

1. Conoscere e rispettare le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
2. Indossare correttamente la mascherina chirurgica per tutta la durata della permanenza a scuola;
3. Mantenere la distanza fisica interpersonale di almeno 1 metro e rispettare attentamente la segnaletica orizzontale e verticale;
4. Disinfettare periodicamente le mani con gel igienizzante, o lavarle con acqua e sapone secondo le buone prassi suggerite dagli organi competenti.

INFRAZIONI E SANZIONI DISCIPLINARI

Il genitore/tutore/affidatario, nel sottoscrivere il presente documento è consapevole che:

- Il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile).
- Le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari.
- Nell'eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4 comma 5 del D.P.R. 249/1998 come modificato dal D.P.R. 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

N.B.: Le mancanze sanzionabili sono da considerarsi tali sia se commesse durante l'attività didattica ordinaria sia durante l'espletamento di iniziative didattiche integrative che si svolgono all'esterno della struttura scolastica (visite guidate, viaggi d'istruzione, uscite, altro).

Il Genitore, presa visione delle regole, che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, nonché delle opportunità che potranno scaturire dall'iter didattico affrontato dai propri figli, condivide gli obiettivi e gli impegni e **sottoscrive, insieme con il Dirigente, il presente Patto di Corresponsabilità Educativa.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI / AFFIDATARI

L'ALUNNO/A

IL PRESENTE DOCUMENTO HA VALIDITA' TRIENNALE