



Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis Dizonno"

Sede DE AMICIS – via A. De Gasperi, 11 – tel. 0804621295

Sede DIZONNO – viale Vanoni – tel. 0804625913

70019 – Triggiano (BA)

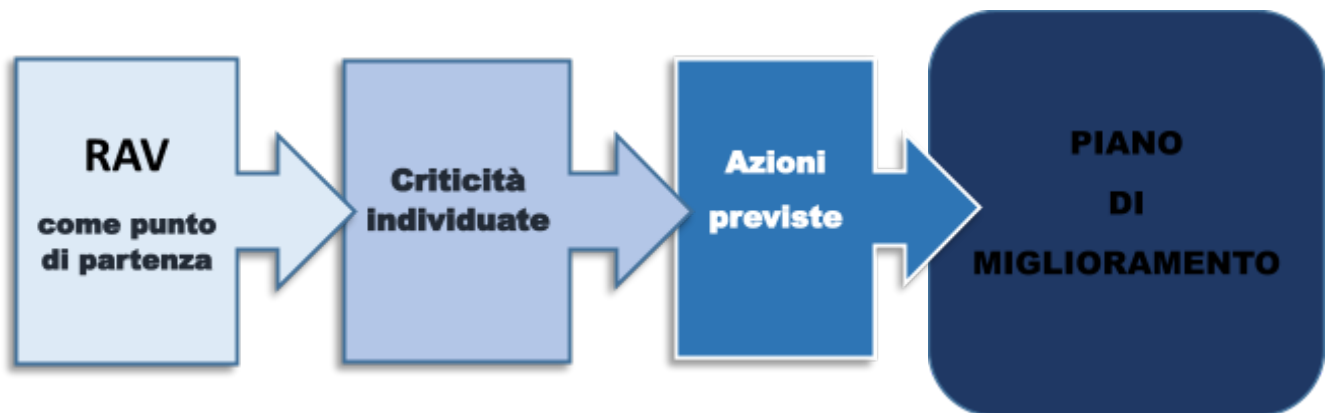
Sede associata del 2° CPIA (Ba)- Altamura



SCUOLA MEDIA STATALE - "DE AMICIS DIZONNO"-TRIGGIANO
Prot. 0007031 del 23/12/2021
(Uscita)

Piano di Miglioramento

Triennio 2019-2022



Il Piano di Miglioramento (P.d.M.) intende pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) a partire dall'inizio dell'anno scolastico 2020/2021. L'emergenza epidemiologica da COVID-19 e le connesse disposizioni per fronteggiarla, tra cui la sospensione delle attività didattiche e l'introduzione della didattica a distanza quale modalità ordinaria di insegnamento/apprendimento a cui fare ricorso, hanno avuto un grande impatto sulle pratiche educative e didattiche e, allo stesso tempo, sui processi gestionali ed organizzativi. Di conseguenza, in molti casi, sono mancate le condizioni per realizzare i percorsi di miglioramento e le attività legate all'offerta formativa della scuola inizialmente progettati. Pertanto, affinché si possa monitorare e valutare il percorso programmato delle azioni e rivedere la propria progettualità strategica, si ritiene necessario ripartire dalla nuova situazione determinata dall'emergenza riproponendo le priorità e i traguardi fissati nell'anno precedente. **La decisione di non apportare modifiche è stata maturata all'interno del gruppo di lavoro NIV in seguito anche alla mancata restituzione dei dati INVALSI e successivamente condivisa a livello collegiale nella seduta del 20/12/2021 con delibera n.59 e approvata dal Consiglio di Istituto in data 22/12/2021 con delibera n.106.**

Le azioni del PdM vogliono altresì favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica; valorizzare le risorse interne e le competenze professionali; incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica attraverso una progettazione delle azioni basati sulla condivisione di percorsi d'innovazione; promuovere la conoscenza e la comunicazione del processo di miglioramento. Il presente Piano è redatto dall'equipe di lavoro d'istituto formata dal Nucleo di Valutazione in collaborazione con le funzioni strumentali PTOF, sul modello reso disponibile dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE); esso si articola in 4 sezioni:

1. Obiettivi di processo
2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
4. Valutazione

PIANO DI MIGLIORAMENTO AA.SS. 2019-2022

PRIORITA' INDIVIDUATE NEL RAV

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Migliorare le competenze logico-matematiche e linguistiche portando i livelli medio-bassi a livelli medio o medio alti.

Traguardo

Migliorare del 10% i risultati in ambito logico-matematico e linguistico attraverso un'attività di progettazione didattica strutturata e programmata nelle fasi iniziali, intermedie e finali in seno ai Consigli di Classe, ai Dipartimenti disciplinari e interdisciplinari, con una partecipazione " attiva e propositiva" di ogni singolo docente.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Realizzare una progettazione didattica/laboratoriale trasversale che oltre a privilegiare, nei contenuti, gli obiettivi educativi (Cittadinanza), miri a consolidare e potenziare le competenze nella Comunicazione in Lingua madre fondamentale in tutte le discipline favorendo lo scambio delle buone pratiche educative

2. Curricolo, progettazione e valutazione

Conduzione attiva e autorevole dei CdC da parte dei coordinatori che solleciti ogni singolo componente ad essere parte attiva e propositiva in seno al consiglio, ottimizzando così il tempo dedicato alle singole riunioni per la scelta di percorsi innovativi

3. Inclusione e differenziazione

Piani didattici quanto più personalizzati a partire dagli alunni più in difficoltà

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

"Imparare ad imparare". Sviluppare in ogni alunno questa abilità di organizzare il proprio apprendimento. E' un'opportunità che permette alla persona di perseguire obiettivi di apprendimento basato su scelte e decisioni prese consapevolmente e autonomamente, per apprendere, ma soprattutto per continuare ad apprendere per tutto l'arco della vita.

Traguardo

Consentire ad ogni alunno, attraverso un percorso quanto più individualizzato, di acquisire un buon metodo di studio che possa sviluppare ed ampliare la sua "conoscenza".

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Realizzare una progettazione didattica/laboratoriale trasversale che oltre a privilegiare, nei contenuti, gli obiettivi educativi (Cittadinanza), miri a consolidare e potenziare le competenze nella Comunicazione in Lingua madre fondamentale in tutte le discipline favorendo lo scambio delle buone pratiche educative

2. Inclusione e differenziazione

Piani didattici quanto più personalizzati a partire dagli alunni più in difficoltà

Priorità

Sviluppare negli alunni competenze sociali e civiche agendo in base ad un sistema di valori e regole quali la solidarietà, l'uguaglianza e il rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Traguardo

Fare in modo che gli studenti agiscano in modo responsabile e rispettoso nelle relazioni tra pari, con i docenti e il personale della scuola, anche di fronte alle diversità, e che sviluppino una mentalità aperta e priva di pregiudizi. Migliorare le competenze digitali e l'utilizzo critico e consapevole delle stesse in ambienti di apprendimento

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Inclusione e differenziazione

Piani didattici quanto più personalizzati a partire dagli alunni più in difficoltà

Priorità

Sviluppo della competenza digitale dei docenti tramite utilizzo di software, strumentazione informatica e piattaforme digitali.

Traguardo

Fare in modo che almeno l'85% dei docenti utilizzi strumenti/programmi informatici, soprattutto PC, motori di ricerca, Lim, e piattaforme digitali. La quasi totalità di essi (80%) proponga attività/progetti che comportino la ricerca, rielaborazione di immagini, dati, informazioni con strumenti informatici.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Progettare percorsi educativi-didattici funzionali ad integrare ed arricchire l'attività didattica in presenza con metodologie digitali ponendo al centro del processo di insegnamento-apprendimento gli stessi alunni.

Priorità

Acquisire conoscenze e abilità attraverso l'utilizzo di strumenti didattici semplici, pratici e organizzati in modo sistematico per affrontare la materia dell'Educazione civica in modo originale. Praticare e sperimentare attività di didattica non tradizionale sul tema della cittadinanza.

Traguardo

I docenti progetteranno attività e percorsi didattici ludico-creativi per sviluppare nei propri studenti competenze di cittadinanza.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Progettare percorsi educativi-didattici funzionali ad integrare ed arricchire l'attività didattica in presenza con metodologie digitali ponendo al centro del processo di insegnamento-apprendimento gli stessi alunni.

2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Valorizzare le risorse professionali mediante iniziative formative. Promuovere un percorso interdisciplinare per l'insegnamento dell'Educazione Civica in coerenza con l'attuale normativa ministeriale