



## Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS – via A. De Gasperi, 11 – tel. 0804621295

Sede DIZONNO – viale Vanoni – tel. 0804625913

70019 – Triggiano (BA)

Sede associata del 2° CPIA (BA)- Altamura



SCUOLA MEDIA STATALE - "DE AMICIS DIZONNO"-TRIGGIANO  
Prot. 0003222 del 17/06/2022  
VII (Uscita)

**A TUTTI I DOCENTI  
P.C. A TUTTI I GENITORI  
AL SITO WEB DI ISTITUTO**

CIRCOLARE N. 391

**OGGETTO: Avvio monitoraggio piattaforma Elisa rivolto ai docenti**

Si comunica (Come da Nota Ministeriale n. 1020 del 13 aprile 2022) che è iniziata la SECONDA FASE del secondo monitoraggio di Piattaforma Elisa, rivolta a tutti i docenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Si invitano pertanto **tutti i docenti** di questa istituzione scolastica a rispondere al **questionario docenti** predisposti dalla piattaforma Elisa.

La compilazione del questionario sarà possibile da oggi **fino al 2 luglio 2022**, tramite qualunque dispositivo fisso o mobile.

Nei mesi successivi alla rilevazione, la piattaforma invierà un report sintetico ad ogni Istituto Scolastico partecipante, in modo da restituire una fotografia della situazione nel contesto scolastico rispetto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

**IL link al questionario docenti specifico per il nostro Istituto Scolastico è il seguente:**

**LINK:** [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKunywKqai\\_i5XPGj4welwAW9haCssIdgVaiKi8n-zf-hWRw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKunywKqai_i5XPGj4welwAW9haCssIdgVaiKi8n-zf-hWRw/viewform)

Per problemi con la procedura o per necessità di supporto è attivo l'help desk al seguente indirizzo e-mail: [monitoraggio@piattaformaelisa.it](mailto:monitoraggio@piattaformaelisa.it)

Le referenti Bullismo/Cyberbullismo

*Prof.sse Lucrezia Pascazio e Giuseppina Ferri*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Giuseppina MORANO*

*Firma autografa sostituita a*

*mezzo stampa,*

*ai sensi dell'art. 3, comma 2, del*

*D.Lgs. 39/93*